

КЛИНИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В МЕДИЦИНЕ

Урываев В.А.

Ярославская государственная медицинская академия, Россия

С момента своего создания в 1992 году курс клинической психологии кафедры психиатрии, психотерапии и клинической психологии был вовлечен в работу по совместному проведению конкретных научно-практических исследований.

Ярким примером может стать проблема изучения психологических факторов, влияющих на риск возникновения переломов и больных остеопорозом, инициированная врачами-клиницистами. Опыт совместного исследования эффективности применения скрининговой методики MMST (тест минимальных мозговых дисфункций) позволил рекомендовать врачам диагностический инструмент, который способен своевременно сигнализировать о значительном ослаблении адекватности программ построения движений со стороны высших психических функций [1]. Апробированный в данном исследовании тест

впоследствии вошел в учебную программу для студентов IV курса лечебного факультета (раздел – «Медицинская психология»).

Не мене ярким примером может служить – также диссертационное - исследование О.Э. Ильиной в урологической клинике, проведенное по заказу Центра дистанционной литотрипсии «УРАТ». В диссертации было экспериментально доказана необходимость психотерапевтической составляющей в комплексном лечении мочекаменной болезни [2].

Во многом аналогичный вывод (диссертационное исследование Е.Ю. Палютиной – кафедра акушерства и гинекологии ЯГМА) был сделан при исследовании эффективности влияния гормонозаместительной терапии в период перименопаузы (катамнестическое исследование длилось более года) [3].

Мы приведем небольшой список совместных [4-10] научных публикаций, чтобы подчеркнуть тезис о том, что создание в медицинских вузах кафедр (курсов) клинической психологии позволяет значительно повысить качество профессиональной подготовки студентов-медиков, вовлекая их (в частности, через СНО) в научные проекты, задачи для которых сформулировало практическое здравоохранение.

Наше сообщение было бы неполным, если мы не привели примеры противоположной тенденции – инициирования уже со стороны академических институтов исследования проблем, крайне важных для здравоохранения. Условно мы это можем назвать «проектами», в которых задействованы организации самого различного уровня.

Таких проектов на курсе выполняется два. Первое, по истории своего возникновения, – совместное с Ярославским государственным университетом исследование профессиональной деятельности врачей хирургического профиля с акцентом на глубокое изучение эффекта «выгорания» (см. в данном сборнике работу Т.В. Большаковой).

Второе – участие курса в Европейском проекте ELSPAC – лонгитюдном исследовании (1992–2032 годы, ориентировочно) беременности и детства, проводимое одновременно в Англии, Чехии, России (в Ярославле) и других странах. Подчеркнем, что реализация данного проекта включает в себя, помимо современного психодиагностического обследования, и медицинское обследование (на уровне европейских требований), и «социологическое» (часть, включающая в себя констатацию особенностей семейной атмосферы воспитания, и имущественное положение семьи, и самоотчеты детей о своих проблемах...). Предпосылкой участия курса в проекте стал опыт проведения в Ярославской области масштабного исследования нервно-психического здоровья детей в период Всероссийской диспансеризации детей 2002 года (см. соответствующую статью в этом сборнике)

В данном случае – выполнение академических исследований – мы также имеем возможность многое из результатов исследований внедрить в учебный процесс, на конкретных примерах рассказывая студентам-медикам о роли и месте психологии и педагогики в практике здравоохранения и успехах отечественной науки в соответствующих проектах.

В дополнение к сказанному основные связи курса клинической психологии изображены на таблице 1.

Таблица 1

Основные научные контакты курса клинической психологии кафедры психиатрии, психотерапии и клинической психологии ЯГМА (без учета традиционных научных связей с психиатрией и педагогикой)



Библиография.

1. Semenova O.V., Ershova O.B., Evstratov V.G., Ouryvaev V.A. Influence of the mental state of old people on osteoporotic femoral fractures // World Congress on Osteoporosis 2000. – Chicago, 2000.
2. Ильина О.Э. Социально-психологическая дезадаптация личности пациентов, страдающих мочекаменной болезнью (Научные руководители - проф. д.псх.н. В.В. Новиков, доц. к.псх.н. В.А. Урываев) Дисс. ... к.псх.н. - Ярославль, 2000.
3. Урываев В.А., Палютин Е. Ю. Проблемы фармакологической и психотерапевтической помощи женщинам в период перименопаузы // Актуальные вопросы психотерапии психосоматических расстройств: Материалы республиканской научно-практической конференции – Могилев 14-15.06.2001 – Минск, 2001, С. 94-95.
4. Садов Р.Б., Дерен О.В., Лапин И.А., Сиротинский А.А., Урываев В.А. Социально-психологические аспекты феномена посттравматического стрессового расстройства (ПТСР) // Социальная психология - XXI век: Доклады участников симпозиума. Т.2 - Ярославль, МАПН, 1999, С.253-256.
5. Орлова Т.А., Большакова Т.В. Характеристика семейного воспитания детей с синдромом Круза в анамнезе // Здоровье в XXI веке: Материалы Всероссийской научно – практической конференции. – Тула, 2000, С.177-178.
6. Урываев В.А., Мяскин В.А. Исследование агрессивности несовершеннолетних правонарушителей с психическим инфантилизмом // Серийные убийства и социальная агрессия: что ждет нас в XXI?: Материалы 3-ей международной конференции, Ростов-на-Дону, 18-21.09.2001 – Ростов-на-Дону, 2001, С. 497-499.
7. Басов А.В., Урываев В.А., Дозорцева Е.Г., Новоселова А.В., Исакова Н.В. Риск употребления наркотиков у школьников и профилактика отклоняющегося поведения // Наркозависимость и медико-социальные последствия: стратегии профилактики и терапии // Сборник материалов международной конференции – Казань, КГМУ, 2003, С.16-18.
8. Урываев В.А., Черная Н.Л. Оценка эффективности взаимодействия педиатров и психологов // VIII конгресс педиатров России: Современные проблемы профилактической педиатрии – М., 2003, С. 234-235.
9. Юнонин И.Е., Хрусталев О.А., Урываев В.А., Курапин Е.В., Юнонина Л.В. Оценка динамики личностных особенностей больных артериальной гипертензией в сочетании с шейным остеохондрозом позвоночника // Перинатальная психология и медицина. Психосоматические расстройства в акушерстве, гинекологии и терапии: Материалы Всероссийской конференции с международным участием 06-08.06.2001, Ч.1 – Иваново 2001, С. 478-480.
10. Петров Д.В., Урываев В.А. Информированность по проблемам здоровья: вклад специалистов и неспециалистов // Проблемы социальной психологии XXI столетия: Материалы международного симпозиума – Ярославль, 06-09.2001, Т. 2 – Ярославль, 2001, С. 245-247.